

	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты		Использование инновационных педагогических и образовательных технологий (здоровье-сберегающие, ИКТ, ТСО, наглядность, дидактический материал и т.д.)	Виды контроля	Дата, класс	
			Предметные	Метапредметные и личностные (УУД)			9-а	9-б 9-в
Глава 1. «Моделирование и формализация» (9 часов)								
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	Урок – лекция с элементами беседы	Фундаментальные вопросы информатики. Техника безопасности при работе за компьютером.	познакомиться с учебником; познакомиться с техникой безопасности и правильной организации рабочего места; получить представление о предмете изучения.	Личностные. Смыслообразование – адекватная мотивация учебной деятельности. Нравственно- этическая ориентация – умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Регулятивные: целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу; планирование –	ЗСТ Плакат «Техника безопасности». Презентация Введение.	промежуточный	

					<p>выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p>Познавательные: общеучебные – использовать общие приемы решения поставленных задач;</p> <p>Коммуникативные: инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью</p>				
2	Моделирование как метод познания	Урок – лекция с элементами беседы	<p>Модель, моделирование, цель моделирования, натуральная (материальная) модель, информационная модель, формализация, классификация информационных моделей</p>	<p>Иметь представление о модели, моделировании, цели моделирования, форматирования. Знать различия между натуральными и информационными моделями. Уметь различать образные, знаковые и смешанные информационные модели</p>	<p>Личностные: Смыслообразование</p> <p>Регулятивные: планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p>Познавательные: формирование критического мышления – способность</p>	ЗСТ презентация «Моделирование как метод познания»	Индивидуальный, фронтальный опрос		

3	Знаковые модели	открыти е нового знания	Словесные модели, математические модели, компьютерные модели	Иметь представление о словесных, математически х информационн ых, математически х и имитационных моделях. Уметь моделировать ситуацию в системе массового обслуживания – магазине, полет снаряда, выпущенного из пушки при различных исходных данны	устанавливать противоречие, т.е. несоответствие между желаемым и действительным; осуществить перенос знаний, умений в новую ситуацию для решения проблем, комбинировать известные средства для нового решения проблем; формулировать гипотезу по решению проблем.	ЗСТ Презентация «Знаковые модели»	Индивиду альный, фронталь ный опрос		
4	Графические модели.	открыти е нового знания	Схема, карта, чертеж, график, диаграмма, граф, сеть, дерево	Иметь представление о графических информационн ых моделях (схема, чертеж, график, диаграмма, графы). Уметь применять графы и таблицы для		ЗСТ Презентация «Графические модели»	промежут очный		

				решения задач					
5	Табличные модели	Открытие нового знания	Таблица, таблица «объект – свойство», таблица «объект - объект»	Иметь представление о табличных моделях. Уметь использовать таблицы при решении задач. Знать различия между таблицей типа «объект – свойство» и таблицей типа «объект - объект»		ЗСТ Презентация «Табличные информационные модели»	промежуточный		
6	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.	Открытие нового знания	Информационная система, база данных, иерархическая база данных, сетевая база данных, реляционная база данных, запись, поле, ключ	Иметь представление о базах данных. Знать основные способы организации данных в базах данных (иерархический, сетевой, реляционный)	<i>Личностные:</i> Формирование понятия связи различных явлений, процессов, объектов с информационной деятельностью человека; актуализация сведений из личного жизненного опыта информационной	ЗСТ Презентация «База данных как модель предметной области»	промежуточный		

7	Контрольная работа №1	контроль			<p>деятельности;</p> <p>формирование готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ; освоение типичных ситуаций управления персональными средствами ИКТ, включая цифровую бытовую технику.</p> <p>Регулятивные:</p>		Итоговый		
8	Система управления базами данных	Открытие нового знания	СУБД, таблица, форма, запрос, условия выбора, отчет	Иметь представление о системе управления базами данных (СУБД). Знать основные объекты СУБД (таблицы, формы, запросы, отчеты)	<p>планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p>Познавательные:</p> <p>осуществить перенос знаний, умений в новую ситуацию для решения проблем, комбинировать известные средства для нового решения проблем.</p>	ЗСТ Презентация «Система управления базами данных»	промежуточный		
9	Создание базы данных. Запросы на выборку данных.	Открытие нового знания	СУБД, таблица, форма, запрос, условия выбора, отчет	Иметь представление о системе управления базами данных (СУБД). Знать основные объекты СУБД		ЗСТ Презентация «Система управления базами данных»	Индивидуальный, фронтальный опрос		

				(таблицы, формы, запросы, отчеты)					
Глава 2. Алгоритмизация и программирование (11 ч)									
10	Решение задач на компьютере	Урок по комплексному применению знаний	Постановка задачи, формализация, алгоритмизация, программирование, отладка и тестирование, выполнение расчетов	Иметь представление о классах рассматриваемых задач, понимать связи между исходными данными и результатами с помощью математических соотношений; уметь выбрать подходящий способ для решения задачи.	<p>Личностные:</p> <p>формирование готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ; освоение типичных ситуаций управления персональными средствами ИКТ, включая цифровую бытовую технику.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Формирование алгоритмического мышления – умения планировать последовательность действий для достижения какой-либо цели (личной, коллективной, учебной, игровой и др.); умение решать задачи, ответом для которых</p>	ЗСТ Презентация «Решение задач на компьютере»	промежуточный		
11	Одномерные массивы целых чисел. Описание массива. Использование циклов.		Массив, описание массива, заполнение массива, обработка массива, вывод массива	Иметь представление об одномерных массивах, способах заполнения и вывода одномерных массивов их описания	<p>планировать последовательность действий для достижения какой-либо цели (личной, коллективной, учебной, игровой и др.);</p> <p>умение решать задачи, ответом для которых</p>	ЗСТ Презентация «Одномерные массивы целых чисел»	промежуточный		

					<p>является описание последовательности действий на естественных и формальных языках;</p> <p>умение вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения начального плана (или эталона), реального действия и его результата.</p> <p>Умение использовать различные средства самоконтроля с учетом специфики изучаемого предмета (тестирование, дневник, в том числе электронный, портфолио, таблицы достижения результатов, беседа с учителем и т.д.).</p> <p>Познавательные: общеучебные – выбирать наиболее эффективные решения поставленной</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					задачи. Коммуникативные: умение определять наиболее рациональную последовательность действий по коллективному выполнению учебной задачи (план, алгоритм), а также адекватно оценивать и применять свои способности в коллективной деятельности.				
12	Вычисление суммы элементов массива	Урок по комплексному применению знаний	Массив, описание массива, заполнение массива, вычисление суммы элементов массива, вывод массива	Иметь представление о способах заполнения, обработки и вывода одномерных массивов	Личностные: Смыслообразование – самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности Регулятивные: контроль и самоконтроль – использовать установленные правила в контроле способа решения задачи. Познавательные: общеучебные – выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи	Презентация «Одномерные массивы целых чисел»	Индивидуальный, фронтальный опрос		
13	Последовательный поиск в массиве Сортировка массива	Открытие нового знания	Массив, описание массива, заполнение массива, последовательный поиск в массиве, вывод массива	Иметь представление о способах заполнения, обработки и вывода одномерных массивов		ЗСТ Презентация «Одномерные массивы целых чисел»	промежуточный		
14	Решение задач с использованием	Урок по комплекс	Массив, описание массива,	Иметь представление		ЗСТ	Индивидуальный,		

	массивов	сному примене нию знаний	заполнение массива, сортировка массива, вывод массива	о способах заполнения, обработки и вывода одномерных массивов		Презентация «Одномерные массивы целых чисел»	фронталь ный опрос		
15	Контрольная работа №2	контрол я	Массив, описание массива, заполнение массива, обработка массива, вывод массива	Иметь представление о способах заполнения, обработки и вывода одномерных массивов		ЗСТ Презентация «Одномерные массивы целых чисел»	итоговый		
16	Конструирование алгоритмов.	Урок по комплексному применению знаний	Вспомогательный алгоритм, формальные параметры, фактические параметры, рекурсивный алгоритм	Иметь представление о методе пошаговой детализации	<i>Личностные:</i> Смыслообразование – самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности	ЗСТ Презентация «Конструирова ние алгоритмов»	Индивиду альный, фронталь ный опрос		
17	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль. Процедуры	Открыт ие нового знания	Подпрограмма, процедура, функция, рекурсивная функция	Иметь представление о подпрограммах, процедурах.	<i>Регулятивные:</i> контроль и самоконтроль – использовать установленные правила в контроле способа решения задачи. <i>Познавательные:</i> общеучебные – выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи	ЗСТ ЗСТ Презентация «Запись вспомогательн ых алгоритмов на языке Паскаль»	Промежу точный		
18	Функции	Открыт ие нового	характеристики исполнителя: круг решаемых задач,	Иметь представление о		ЗСТ Презентация	Промежу точный		

		знания	среда, режим работы, система команд; формальное исполнение алгоритма	подпрограммах, функциях.		«Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль»			
19	Алгоритмы управления Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование».	Открытие нового знания	Управление, алгоритм управления, обратная связь Величина, константа, переменная, тип, имя, присваивание, выражение, таблица	Иметь представление об алгоритме управления, обратной связи объектов алгоритмов (величина).		ЗСТ Презентация «Алгоритмы управления»	Индивидуальный, фронтальный опрос		
20	Проверочная работа по теме «Алгоритмизация и программирование».	контроль	Массивы, процедуры, функции	Уметь обрабатывать массивы		Контрольная практическая работа	Итоговый		
Глава 3. Обработка числовой информации в ЭТ (7 ч.)									
21	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы.	Открытие нового знания	Электронные таблицы, табличный процессор, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек, лист, книга	Иметь представление об интерфейсе электронных таблиц, основных режимах работы электронных работ	Личностные: понимание важности логического мышления для современного человека готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств	ЗСТ Презентация «Электронные таблицы»	промежуточный		

22	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	Открытие нового знания	Относительная ссылка, абсолютная ссылка, смешанная ссылка, встроенная функция, логическая функция, условная функция	Иметь представление об относительных, абсолютных и смешанных ссылках	и методов информатики и ИКТ способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества	ЗСТ Презентация «Организация вычислений в электронных таблицах»	промежуточный		
23	Встроенные функции. Логические функции. Сортировка и поиск данных.	Открытие нового знания	Относительная ссылка, абсолютная ссылка, смешанная ссылка, встроенная функция, логическая функция, условная функция Сортировка, поиск и фильтрация	Иметь представление об относительных, абсолютных и смешанных ссылках способах сортировки и поиска данных	<i>регулятивные</i> определять способы действий умение планировать свою учебную деятельность <i>познавательные</i> делать выводы на основе полученной информации умение структурировать знания владение первичными навыками анализа и критической оценки информации владение основными логическими операциями	ЗСТ Презентация «Организация вычислений в электронных таблицах»	Индивидуальный, фронтальный опрос		
24	Построение диаграмм и графиков	Урок по комплексному применению знаний	Диаграмма, график, ряды данных, категории	Иметь представление о видах диаграмм	умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной	ЗСТ Презентация «Средства анализа и визуализации данных»	промежуточный		
25	Контрольная работа №3.	Контроль					Итоговый		

	.				речи.				
26	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка числовой информации в электронных таблицах».	Урок по комплексному применению знаний	Следование, ветвление, повторение, линейные алгоритмы, разветвляющиеся алгоритмы, циклические алгоритмы	Иметь представление о алгоритмическом конструировании «Повторение», о цикле с заданным условием продолжения работы (цикл ПОКА, цикл с предусловием)	Личностные: Смыслообразование – самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности Регулятивные: контроль и самоконтроль – использовать установленные правила в контроле способа решения задачи. Познавательные: общеучебные – выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи.	ЗСТ интерактивный тест «Обработка числовой информации в электронных таблицах»	Итоговый		
27	Решение задач	Урок по комплексному применению знаний	Следование, ветвление, повторение, линейные алгоритмы, разветвляющиеся алгоритмы, циклические алгоритмы	Иметь представление о алгоритмическом конструировании «Повторение», о цикле с заданным условием продолжения работы (цикл ПОКА, цикл с предусловием)		Контрольная практическая работа	Индивидуальный, фронтальный опрос		
Глава 4 Коммуникационные технологии (7 ч.)									

28	Локальные и глобальные компьютерные сети. Как устроен Интернет	Открытие нового знания	Сообщение, канал связи, компьютерная сеть, скорость передачи информации, локальная сеть, глобальная сеть Интернет, протокол, IP-адрес, доменное имя, протокол IP, протокол TCP	Иметь представление о локальных и глобальных компьютерных сетях Знать, как устроен Интернет, иметь представление об IP-адрес компьютера	<p>Личностные:</p> <p>готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ</p> <p>способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества</p> <p><i>регулятивные</i></p> <p>определять способы действий, умение планировать свою учебную деятельность</p> <p><i>познавательные</i></p> <p>умение структурировать</p>	ЗСТ	Презентация «Локальные и глобальные компьютерные сети»	Презентация «Всемирная компьютерная сеть Интернет	Промежуточный		
29	Доменная система имён. Протоколы передачи данных.	Открытие нового знания	Интернет, протокол, IP-адрес, доменное имя, протокол IP, протокол TCP	Иметь представление о доменной системе имён и протоколах передачи данных,		ЗСТ	Презентация «Всемирная компьютерная сеть Интернет»	Промежуточный			
30	Всемирная паутина. Файловые архивы. Электронная почта.	Открытие нового знания	Всемирная паутина, универсальный указатель ресурса (URL), протокол HTTP, файловые архивы, протокол FTP, электронная почта, форум, телеконференция, чат, социальная сеть, логин, пароль	Иметь представление о серверах, структуре Всемирной паутины об электронной почте, о телеконференциях, форумах, чатах, социальных сетях и сетевом этикете. Уметь работать с		ЗСТ	Презентация «Информационные ресурсы и сервисы Интернет»	Промежуточный			

				электронной почтой	знания				
31	Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта	Открытие нового знания	Структура сайта, навигация, оформление сайта, шаблон	Иметь представление о технологии создания сайта Знать содержание и структуру сайта	владение навыками анализа и критической оценки информации <i>коммуникативные</i> умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной речи.	ЗСТ Презентация «Создание Web-сайта»	Индивидуальный, фронтальный опрос		
32	Контрольная работа №4	Контроль	страницы сайта, хостинг				итоговый		
33	Обобщение и систематизация знаний	Урок по комплексному применению знаний	Структура сайта, навигация, оформление сайта, шаблон	Иметь представление о технологии создания сайта Знать содержание и структуру сайта			Индивидуальный, фронтальный опрос		
34	Резервный урок								