

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

Управление образования по г. Карабулаку, г. Сунже и Сунженскому району Республики Ингушетия

ГБОУ "СОШ №2 г. Карабулак"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Евлоева З.Я.
Протокол №1 от 29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Ахриева М.Б.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Боков Я.Х.
Приказ №190 от 29.08.2023г.

Предмет: Информатика

Преподаватель: Цечоева Лейла Иссаевна

Учебные пособия: 1. Учебник Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 11 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.



Бюджет времени: 1 час в неделю (34 часа в год)




Номер Урока	Тема урока	Тип урока	Даты проведения				Использование инновационных педагогических и образовательных технологий (здоровье-сберегающие, ИКТ, ТСО, наглядность, дидактический материал и т.д.)	Требуемые результаты	Виды/формы контроля
			План 11х-б	факт	План 11р-н	факт			
1	Обработка информации в электронных таблицах	7							
1	Табличный процессор. Основные сведения	УОНМ					 Табличный процессор. Основные сведения	Знать и и выполнять требования ТБ, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами ИКТ; работы в компьютерном классе, за компьютером, электробезопасности, пожарной безопасности; оказания первой медицинской помощи.. — использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;	ФО


2	Редактирование и форматирование в табличном процессоре	УПЗУ					 Редактирование и форматирование в табличном процессоре	– представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации	ПР
3	Встроенные функции и их использование	УОНМ					 Встроенные функции и их использование	использовать средства ИКТ для статистической обработки результатов экспериментов	ФО
4	Логические функции	КУ					 Встроенные функции и их использование	использовать средства ИКТ для обработки результатов экспериментов;	ФО
5	Инструменты анализа данных	УПЗУ					 Инструменты анализа данных	анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу.	ПР
6	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Обработка информации в электронных таблицах» (урок-семинар или проверочная работа)	УОСЗ					 Тест 1 Обработка информации в электронных таблицах	разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу	ФО
7	Контрольная работа №1	КЗУ							ИК
2	Алгоритмы и элементы программирования	9							

8	Основные сведения об алгоритмах	УОН М					 Основные сведения об алгоритмах	<ul style="list-style-type: none"> – определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; – узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных 	ФО
9	Алгоритмические структуры	УОН М					 Алгоритмические структуры	<ul style="list-style-type: none"> – читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; 	ФО
10	Запись алгоритмов на языке программирования Паскаль	УПЗУ					 Запись алгоритмов на языках программирования	<ul style="list-style-type: none"> – создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций; 	ПР
11	Анализ программ с помощью трассировочных таблиц	УПЗУ					 Запись алгоритмов на языках программирования	<ul style="list-style-type: none"> применять навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; 	ПР

12	Функциональный подход к анализу программ	КУ					 Запись алгоритмов на языках программирования	применять навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ;	ФО
13	Контрольная работа №2	УЗУН							ИК
14	Структурированные типы данных. Массивы. Структурное программирование	УОНМ					 Структурированные типы данных. Массивы  Структурное программирование	понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти). использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования	ФО
15	Рекурсивные алгоритмы	УОНМ					 Структурное программирование	использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования	ФО
16	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Алгоритмы и элементы программирования» (урок-семинар или проверочная работа)	УОСЗ					 Тест 2 Алгоритмы и элементы программирования	– использовать знания о постановках задач поиска и сортировки, их роли при решении задач анализа данных; – узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей;	ФО
3	Информационное моделирование	10							

17	Модели и моделирование	УОН М					 Модели и моделирование	использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов,	ФО
18	Моделирование на графах	УОН М					 Моделирование на графах	находить оптимальный путь во взвешенном графе; использовать знания о графах, деревьях и списках при описании реальных объектов и процессов	ФО
19	Знакомство с теорией игр	КУ					 Моделирование на графах	интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;	ФО
20	База данных как модель предметной области	УОН М					 База данных как модель предметной области	применять базы данных и справочные системы при решении задач возникающих в ходе учебной деятельности	ФО
21	Реляционные базы данных	УПЗУ					 База данных как модель предметной области	использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности	ПР
22	Системы управления базами данных	УПЗУ					 Системы управления базами данных	описывать базы данных и средства доступа к ним;	ПР

23	Проектирование и разработка базы данных	КУ					 Системы управления базами данных	описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять базу данных. создавать учебные многотабличные базы данных.	ФО
24	Контрольная работа №3	КЗУ					 Тест 3 Информационное моделирование		ИК
25-26	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Информационное моделирование»	УОСЗ						составлять запросы в базах данных (в том числе, вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД;	ФО
4	Сетевые информационные технологии Основы социальной информатики	6							
27	Основы построения компьютерных сетей	УОН М					 Основы построения компьютерных сетей	использовать компьютерные сети и определять их роли в современном мире; узнать базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, нормы информационной этики и права;	ФО

28	Как устроен Интернет Службы Интернета	УОН М					 Основы построения компьютерных сетей  Службы Интернета	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; – анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете; 	ФО
29	Интернет как глобальная информационная система Информационное общество	КУ					 Интернет как глобальная информационная система  Информационное общество	<ul style="list-style-type: none"> – критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет. использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ. 	ФО
30	Информационное право Информационная безопасность	КУ					 Информационное право и информационная безопасность  Информационное право и информационная безопасность	<ul style="list-style-type: none"> узнать базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, нормы информационной этики и права; использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ. 	ПР

31	Контрольная работа №4	КЗУ					 Тест 4 Сетевые информационны е технологии		ИК
32-33	Обобщение и систематизация изученного материала по теме « Сетевые информационные технологии » «Основы социальной информатики» (урок-семинар)	УОСЗ					 Тест 5 Основы социальной информатики	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общие принципы разработки и функционирования интернет- приложений; – создавать веб-страницы, организовывать личное информационное пространство; – критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет. 	ФО
34	Резервный урок								