

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

Управление образования по г. Карабулаку, г. Сунже и Сунженскому району Республики Ингушетия

ГБОУ "СОШ №2 г. Карабулак"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Евлоева З.Я.
Протокол №1 от 29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Ахриева М.Б.

УТВЕРЖДЕНО

Директор




Боков Я.Х.
Приказ №190 от 29.08.2023г.




Предмет: Информатика

Преподаватель: Цечоева Лейла Иссаевна







Учебные пособия: 1. Учебник Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

Бюджет времени: 1 час в неделю (34 часа в год)

Номер Урока	Содержание (разделы, темы)	Тип урока	Даты проведения				Использование инновационных педагогических и образовательных технологий (здоровье-сберегающие, ИКТ, ТСО, наглядность, дидактический материал и т.д.)	Требуемые результаты	Виды/формы контроля
			План 10р-н	факт	План 10х-б	факт			
1	Информация и информационные процессы	7							
1	Информация. Информационная грамотность и информационная культура.	УОНМ					 <u>Информация. Информационная грамотность и информационная культура</u>	Знать и и выполнять требования ТБ, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами ИКТ; работы в компьютерном классе, за компьютером, электробезопасности, пожарной безопасности; оказания первой медицинской помощи. Иметь представление об информации и знаниях.	ФО
2	Подходы к измерению информации.	УОНМ					 <u>Подходы к измерению информации</u>	– строить формулы для измерения сообщений, – использовать знания , которые позволяют измерять и изменять объем информации	ФО
3	Информационные связи в системах различной природы	КУ					 <u>Информационные связи в системах различной природы</u>	-освоить, специфические знания для данной предметной области,	ФО

4	Обработка информации	УПЗУ					 <u>Обработка информации</u>	Создавать рисунки, чертежи, графики объекта. Осуществлять обработку и цифровых файлов изображений, текстов и других данных.	ПР
5	Передача и хранение информации	КУ					 <u>Передача и хранение информации</u>	Иметь представление о форме и скорости передачи и хранения информации. Знать способы и каналы передачи и информации. Уметь передавать различные типы и виды файлов	ФО
6	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Информация и информационные процессы»	УОСЗ					 <u>Тест 1 Информация и информационные процессы</u>	Умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы для обработки информации, умение работать и обрабатывать различную информацию с помощью программ и сервисов;	ФО
7	Контрольная работа №1	КЗУ							ИК
2	Компьютер и его программное обеспечение	5							
8	История развития вычислительной техники	УОНМ					 <u>История развития ВТ</u>	Знать историю развития вычислительной техники. Уметь различать компьютерные системы по поколениям и предназначениям	ФО
9	Основополагающие принципы устройства ЭВМ	УОНМ					 <u>Основополагающие принципы устройства ЭВМ</u>	Знать историю Основопологающие принципы устройства и функционирования ЭВМ	ФО


10	Программное обеспечение компьютера	КУ					 <u>Программное обеспечение компьютера</u>	Иметь представление про программное обеспечение (ПО) компьютеров и компьютерных систем. Знать различные виды ПО и их назначение. Особенности программного обеспечения мобильных устройств. Знать прикладные компьютерные программы Уметь различать и применять разное ПО,	ПР
11	Файловая система компьютера	КУ					 <u>Файловая система компьютера</u>	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	ФО
12	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Компьютер и его программное обеспечение» Проверочная работа	УОСЗ					 <u>Тест 2 Компьютер и его программное обеспечение</u>	Выполнять операции над компьютерными объектами. Производить установку и деинсталляцию программных средств, необходимых для решения учебных задач и задач по выбранной специализации. Изучить Законодательство Российской Федерации в области программного обеспечения	ИК
3	Представление информации в компьютере	9							
13	Представление чисел в позиционных системах счисления	УОНМ					 <u>Представление чисел в позиционных СС</u>	Уметь различать заданные кодировки записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;	ФО

14	Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую	УПЗУ					 <u>Перевод чисел из одной системы счисления в другую</u>	Уметь переводить заданное натуральное число из одной системы счисления в другую и обратно; сравнивать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;	ПР
15	«Быстрый» перевод чисел в компьютерных системах счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления	УПЗУ					 <u>Перевод чисел из одной системы счисления в другую</u>  <u>Арифметические операции в позиционных системах счисления</u>	Уметь производить арифметические операции в позиционных системах счисления над заданными числами из одной системы счисления и разных систем счисления	ПР
16	Представление чисел в компьютере	УОНМ					 <u>Представление чисел в компьютере</u>	— понимание ограничений на диапазон значений величин при вычислениях;	ФО
17	Кодирование текстовой информации	КУ					 <u>Кодирование текстовой информации</u>	Уметь работать с таблицами кодирования. Знать виды таблиц кодирования	ФО
18	Кодирование графической информации	КУ					 <u>Кодирование графической информации</u>	Уметь изменять объем графического файла. Использовать понятие «кодирование графической информации» и способы сжатия с помощью ПО	ФО
19	Кодирование звуковой информации	УОНМ					 <u>Кодирование звуковой информации</u>	Уметь находить объем звукового файла. Использовать понятие «кодирование звуковой информации» и способы перекодирования с помощью ПО	ФО

20	Контрольная работа №3	КЗУ					 <u>Тест 3</u> Представление информации в компьютере		ИК
21	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Представление информации в компьютере».	УОСЗ						<p>Уметь различать заданные кодировки</p> <p>Уметь переводить заданное натуральное число из одной системы счисления в другую и обратно;</p> <p>Уметь производить арифметические операции в позиционных системах счисления над заданным числами</p> <p>Уметь работать с таблицами кодирования. Знать виды таблиц кодирования. Уметь изменять объем графического файла. Уметь находить объем звукового файла</p>	ФО
4	Элементы теории множеств и алгебры логики	8							
22	Некоторые сведения из теории множеств	УОНМ					 <u>Некоторые сведения из теории множеств</u>	Уметь проводить Создание и решение логических задач.	ФО
23	Алгебра логики	УОНМ					 <u>Алгебра логики</u>	Уметь проводить создание и решение логических выражений после анализа введенных параметров	ФО
24	Таблицы истинности	КУ					 <u>Таблицы истинности</u>	<p>Уметь строить таблицу истинности по определенному алгоритму.</p> <p>Заполнять таблицу истинности. логических операций;</p>	ФО

25	Основные законы алгебры логики	УОНМ					 <u>Преобразование логических выражений</u>	Иметь представление о свойствах логических операций (законах алгебры логики); умения преобразования логических выражений в соответствии с логическими законами; навыки анализа и преобразования логических выражений; способность видеть инвариантную сущность во внешне различных объектах	ФО
26	Преобразование логических выражений	УПЗУ					 <u>Преобразование логических выражений</u>	Закрепить представления о разделе математики алгебре логики, высказывании как её объекте, об операциях над высказываниями.	ПР
27	Элементы схем техники. Логические схемы	КУ					 <u>Элементы схемотехники</u>	Иметь навыки анализа логической структуры высказываний; понимание связи между логическими операциями и логическими связками, между логическими операциями и операциями над	ФО
28	Логические задачи и способы их решения	УПЗУН					 <u>Логические задачи и способы их решения</u>	Самостоятельное создание алгоритмов для решения задач логического характера; Умение представить ранее полученных навыки в новой ситуации;	ПР

29	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Элементы теории множеств и алгебры логики». Проверочная работа.	УОСЗ					 <u>Тест 4 Элементы теории множеств и алгебры логики</u>	Умение ориентироваться на разнообразие способов решения задачи. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; Классификация текущих задач по критериям важности, срочности, жёсткости/гибкости. Умение определения последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата	ФО
5	Современные технологии создания и обработки информационных объектов	5							
30	Текстовые документы	УОНМ					 <u>Текстовые документы</u>	Оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации, скорость передачи информации;	ФО
31	Объекты компьютерной графики Контрольная работа №4	КЗУ					 <u>Объекты компьютерной графики</u>  <u>Тест 5 Современные технологии создания и обработки информационных объектов</u>	Уметь создавать простейшие Web-страницы заполнять их собственным контентом. Осуществлять передачу информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке,	ИК

32	Компьютерные презентации	УПЗУН					 <u>Компьютерные презентации</u>	Иметь представление о мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций проектных работ. определять минимальное время, необходимое для передачи известного объема данных по каналу связи с известными характеристиками;	ПР
33	Выполнение мини-проекта по теме «Создание и обработка информационных объектов»	УПЗУН						Иметь представление о серверах, структуре Всемирной паутины. приводить примеры ситуаций, в которых требуется поиск информации; анализировать и сопоставлять различные источники информации, оценивать достоверность найденной информации;	ПР
34	Основные идеи и понятия курса	УОСЗ						Иметь представление о технологии создания контента. Создавать и публиковать комплексные информационные объекты	ФО
	Итого	34 ч							