**Отчет о результатах самообследования**

**за 2019-2020 учебный год**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**« Средняя общеобразовательная школа №2 г. Карабулак»**

1 августа 2020 года

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

**Аналитический отчет о состоянии методической работы в ГБОУ « СОШ №2**

**г. Карабулак» за 2019-2020 учебный год.**

Задачи, поставленные по учебно-воспитательной деятельности перед школой на учебный год, были следующие, и они выполнены успешно.

1.Повышение качества преподавания предметов в 1-11 классах через профессиональный рост учителей школы.

2. Успешная сдача выпускниками ГИА-9 в 2020 году;

3.Успешная сдача ГИА-11 в 2020 году;

4. Воспитание у учащихся положительного поведения, ценностных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственного отношения к учебе, к укреплению здоровья, умения делать правильный выбор в негативных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью; подготовка к самостоятельной жизни;

5.Проведение полезной внеурочной деятельности, способствующей развитию детей;

6. Продолжение последовательной работы по изучению языков с учетом интересов детей и родителей;

7.Выявление и продолжение работы с одаренными детьми для достижения положительных результатов;

8.Продолжение работы по развитию электронного образования в школе;

9.Работа по обеспечению безопасности учащихся;

10. Тесное сотрудничество школы, семьи и общественности в обучении и воспитании детей.

Первое же заседание педагогического совета проведено на эту на тему: **«** Формирование компетенций учителя и ученика как основное условие повышения качества учебно-воспитательного процесса» (Протокол№1 от 29 августа 2019 года). В конце года подведены итоги (педсовет от 29 мая 2019 года №9).

**Внутришкольный контроль**

Проведена значительная работа, наиболее актуальные мероприятия приведены ниже.

**Работа методического совета.**

1.Утверждение состава методического совета. В совете состоят, 7 руководители ШМО

3. Организована работа ШМО, планы ШМО.

Руководители:

-Начальные классы – Богатырева З.И.

-Русский язык и литература – Точиева М.М.

-Математика – Евлоева З.Я.

Химия, биология, география, история, обществознание – Амерханова Л.А.

-Английский язык – Гамбердова З.У.

-Родныой язык – Хамхоева Л.Б.

- Классные руководители – Яндиева Р.А.

**Методическая работа** успешно велась в течение года. Наиболее значимые приведены ниже:

**Организовано участие в профессиональных конкурсах +**

**Повышение педагогического мастерства учителей. +**

**Внедрение современных педагогических технологий. +**

**Проведение предметных декадников. +**

**Организация работы с одаренными детьми. +**

**Участие в семинарах. +**

**Организация и участие в обобщении передового педагогического опыта. +**

**Мотивация учеников. Работа с одаренными детьми. +**

**Диагностика знаний учащихся. +**

**Содействие развитию электронного образования. +**

**Классно-обобщающий контроль. + 5 кл., +7 кл., +9 кл., +4 кл.**

**Состояние преподавания отдельных предметов. Русский язык и литература, математика+**

**Тематические уроки - «Час кода», экологические уроки, тематические уроки истории о Вов и т.п.**

**Взаимодействие с родителями в целях улучшения учебно-воспитательного процесса. + (**Общешкольные родительские собрания соответственно плану -3

Проведены родительские собрания по подготовке к школе, к государственной итоговой аттестации и классные родительские собрания).

**Текущий, промежуточный, итоговый контроль знаний +**

**Ведение школьной документации +**

**Курсовая подготовка**

**Цель курсовой подготовки учителей**  -

организация учебных и методических условий, направленных на совершенствование профессиональной компетенции в области науки и методики преподавания; оказание практической помощи педагогам в освоении обновлённого содержания образования и эффективных технологий в условиях  реформирования образования.

**Задачи курсовой подготовки:**- систематизировать знания учителей в соответствии с современными требованиями к содержанию школьного образования;

- удовлетворить потребность учителей в получении знаний о направлениях развития в области образования, теоретических основ знаний по предмету;

- создать условия для проведения учителями моделирования учебных блоков на основе современных образовательных технологий;

- способствовать формированию и развитию продуктивной деятельности учителей во время курсовой подготовки и последующей педагогической работе.

***Курсовая подготовка учителей на базе* ИПКРО РИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Название курсов** | **Срок обучения** | **Кол-во часов** | **Основная должность** | **Регистрационный №** |
| 1 | Ахриева М.Б. | «Использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образовательной деятельности» | 29.01.19г.-29.03.19г. | 72 | Зам. директора по УВР | №12310 |
| 2 | Леймоева Ж.А | «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования» | 21.07.20г. -02.08.20г. | 72 | Учитель ИЗО | №12636 |
| 3 | Муцольгов А.И. | «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования» | 21.07.20г. -02.08.20г. | 36 | Учитель английского языка | №12649 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Название курсов** | **Срок обучения** | **Кол-во часов** | **Основная должность** | Регистрационный № |
| **1** | **Бесаева Х.Б.** | **«Реализация вариантов АООП для обучающихся с ОВЗ: содержание коррекционного обучения»** | 11.01.19г.-11.02.19г. | **72** | Учитель начальной школы |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Название курсов** | **Срок обучения** | **Кол-во часов** | **Основная должность** | Регистрационный № |
| **1** | **Хамчиева З.М.** | **«Русский язык и литература: теория и методика преподавания образовательной организации в условиях ФГОС»** | 06.125.20г.-09.12.20г. | **36** | Учитель русского языка | №35479 |

***Аналитический отчет***

***об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.***

***Цель:***

• выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

• подведение итогов муниципальных предметных олимпиад, оценка деятельности учителей по данному направлению работы.

Проведено 1 совещание при администрации, 1 заседание ШМО по итогам школьного этапа ВсОШ. Был подготовлен план мероприятий по подготовке и сопровождению Призеров и Победителей школьного этапа ВсОШ, для дальнейшего их участия в муниципальном этапе ВсОШ.

***1. Количественная характеристика участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ.***

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, на основании приказа Министерства образования и науки РИ № 30 от 25.10.2019 года в установленные сроки с 28.10. 2019 г. по 02.11.2019 г., был проведен муниципальный этап олимпиады.

В муниципальном этапе приняли участие **97 учащихся** ГБОУ « СОШ № 2 г. Карабулак» (\*\*если ребенок принимал участие в нескольких олимпиадах, то считаем его столько раз - сколько принимал участие). Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в олимпиадах – 0 чел.( *Таблица 1 прилагается)*

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Муниципальный этап**  **2019-2020 уч. г.** | | |
| **Предмет** | **Кол-во участ.** | **Кол-во побед.** | **Кол-во призер.** |
| Математика | 12 | 0 | 3 |
| Физика | 7 | 0 | 4 |
| Химия | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 6 | 0 | 0 |
| Русский язык | 10 | 0 | 0 |
| Литература | 0 | 0 | 0 |
| География | 0 | 0 | 0 |
| История | 11 | 0 | 3 |
| Обществознание | 8 | 1 | 1 |
| Информатика | 5 | 2 | 2 |
| Английский язык | 8 | 0 | 2 |
| Астраномия | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 3 | 0 | 2 |
| ОБЖ | 2 | 0 | 0 |
| Технология | 6 | 0 | 1 |
| **Всего участвовало:** | **97** | **3** | **18** |

2. Призеры и победители.

По итогам муниципального этапа ВсОШ из 64 учащихся принявших участие в олимпиаде: Победителей -3 и призеров- 14. Всего Победителей и призеров- 17 человек, что составляет 22 % от общего количества участников нашей школы. (Таблица 2 прилагается)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО участника** | **Кла**  **сс** | **Победитель, призер** | **Школа** | **ФИО учителя** |
| **Русский язык - 0** | | | | | |
| **Русская литература - 0** | | | | | |
| **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК - 2** | | | | | |
| 1 | Озиева Мадина Муссаевна | 8 | Призер | СОШ №2 г.Карабулака | Гамбердова Зарема Уматгиреевна |
| 2 | Газдиева Далия Темерлановна | 11 | Призер | СОШ №2 г.Карабулака | Досхоева Зина Алаудиновна |
| **Немецкий язык - 0** | | | | | |
| **Французский язык - 0** | | | | | |
| **Право - 0** | | | | | |
| **История - 3** | | | | | |
| 1 | Аушев Хасан Беланович | 7 | Призер | СОШ №2 г. Карабулак | Евлоева Фатима Микаиловна |
| 2 | Медова Амина | 9 | Призер | СОШ №2 г. Карабулак | Аушева Мадина Сулеймановна |
| 3 | Точиева Марем Якубовна | 11 | Призер | СОШ №2 г. Карабулак | Евлоева Фатима Микаиловна |
| **Обществознание - 2** | | | | | |
| 1 | Аушев Хасан Бесланович | 7 | Победит | СОШ №2г.Карабулак | Евлоева Фатима Микаиловна |
| 2 | Евлоев Магомед Иссаевич | 11 | Призер | СОШ №2 г. Карабулак | Евлоева Фатима Микаиловна |
| **Астрономия - 0** | | | | | |
| **Информатика - 4** | | | | | |
| 1 | Пугоев Магомед-Башир Адамович | 7 | Призер | СОШ №2 г. Карабулак | Цечоева Лейла Иссаевна |
| 2 | Озиева Мадина Муссаевна | 8 | Победит | СОШ №2 г. Карабулак | Цечоева Лейла Иссаевна |
| 3 | Мержоева МаккаМухаметгариевна | 10 | Победит | СОШ №2 г. Карабулак | Цечоева Лейла Иссаевна |
| 4 | Актемирова Марем Мухарбековна | 10 | Призер | СОШ №2 г. Карабулак | Цечоева Лейла Иссаевна |
| **Математика - 3** | | | | | |
| 1 | Исаева Хади Мусаевна | 10 | Призер | СОШ №2 г. Карабулак | Гиреева Яха Ханкяшевна |
| 2 | Мержоева Макка Мухматгиреевна | 10 | Призер | СОШ №2 г. Карабулак | Гиреева Яха Ханкяшевна |
| 3 | Газдиева Дали Темирлановна | 11 | Призер | СОШ №2 г. Карабулак | Оздоева Ася Магометовна |
| **Физика - 4** | | | | | |
| 1 | Ялхороев Муслим Яхьяевич | 9 | Призер | СОШ №2 г. Карабулак | Евлоева Залихан Яхьяевна |
| 2 | Нальгиев Мовлат Исаевич | 9 | Призер | СОШ №2 г. Карабулак | Евлоева Залихан Яхьяевна |
| 3 | Актемирова Марем Мухарбековна | 10 | Призер | СОШ №2 г. Карабулак | Евлоева Залихан Яхьяевна |
| 4 | Евлоев Магомед Исаевич | 11 | Призер | СОШ №2 г. Карабулак | Евлоева Залихан Яхьяевна |
| **Биология - 0** | | | | | |
| **Химия - 0** | | | | | |
| **Экология - 0** | | | | | |
| **Технология - 1** | | | | | |
| 1 | Бадиева Макка Муратовна | 9 | Призер | СОШ №2 г. Карабулак | Бесаева Зина Русланбековна |
| **Экономика – 0** | | | | | |
| **География - 0** | | | | | |
| **Физическая культура - 2** | | | | | |
| 1 | Бокова Хава Ахметовна | 8 | Призер | СОШ №2 г. Карабулак | Муцольгов Адам иссаевич |
| 2 | Исаева Хеди Мусаевна | 10 | Призер | СОШ №2 г. Карабулак | Картоева Роза Султановна |
| **ОБЖ - 0** | | | | | |
| **ИТОГО призер – 18 победитель - 3** | | | | | |

Традиционно проводится школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, географии, биологии, географии, истории, иностранному языку, физ-ре, экологии, обществознанию, праву, информатике, ингушскому языку и инг. литературе, истории религий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Муниципальный этап**  **2018-2019 уч. г.** | | |
| **Предмет** | **Кол-во участ.** | **Кол-во побед.** | **Кол-во призер.** |
| Математика | 5 | 1 | 1 |
| Физика | 7 | 2 | 3 |
| Химия | 6 | 1 | 3 |
| Биология | 8 | 1 | 5 |
| Русский язык | 7 | 0 | 5 |
| Литература | 4 | 0 | 2 |
| География | 5 | 0 | 1 |
| История | 13 | 1 | 8 |
| Обществознание | 7 | 0 | 5 |
| Информатика | 5 | 2 | 1 |
| Английский язык | 7 | 1 | 4 |
| Немецкий язык | - | - | - |
| Ингушский язык | 5 | 0 | 2 |
| Ингушская литература | 5 | 0 | 3 |
| Право | 10 | 0 | 7 |
| Экология | 4 | 1 | 2 |
| История религий | 5 | 4 | 1 |
| Экономика | 5 | 0 | 1 |
| ОБЖ | 4 | 0 | 2 |
| МХК | 6 | 2 | 3 |
| **Всего участвовало:** | **118** | **15** | **59** |

**Результаты республиканских олимпиад за последние 2 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-2019 уч/г** | | | **2019 -2020 уч/г** | | |
| **Предмет** | **Кол-во участ.** | **Кол-во побед.(1м)** | **Кол-во призер.(3 и 3м)** | **Кол-во участ.** | **Кол-во побед.** | **Кол-во призер.** |
| Математика | 4 |  | 1 | 12 | 0 | 3 |
| Физика | 6 |  | 5 | 7 | 0 | 4 |
| Биология | 6 |  | 3 | 6 | 0 | 0 |
| Русский яз. | 5 |  |  | 10 | 0 | 0 |
| Литература | 4 |  | 3 | 0 | 0 | 0 |
| История | 6 |  | 4 | 11 | 0 | 3 |
| Обществоведение | 6 |  | 3 | 8 | 1 | 1 |
| Информатика | 2 |  |  | 5 | 2 | 2 |
| Английский яз. | 8 |  | 3 | 8 | 0 | 2 |
| Ингушский яз. | 3 |  | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ингушская лит. | 4 |  | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Право |  |  |  |  |  |  |
| Экология |  |  |  |  |  |  |
| История религий | 5 | 4 |  | 0 | 0 | 0 |
| Физ-ра | 4 |  | 1 | 3 | 0 | 2 |
| Экономика |  |  |  |  |  |  |
| ОБЖ | 4 |  | 1 | 2 | 0 | 0 |
| МХК |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  | 6 | 0 | 1 |
| **Всего участвовало:** | 67 | 4 | 28 | 97 | 3 | 18 |

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

В целях выявления и развития у будущих абитуриентов творческих способностей и интереса к наукам, распространения и популяризации знаний по дисциплинам среди школьников, Ингушский государственный университет совместно с Министерством образования и науки Респубшлики Ингушетия проводил пятую открытую олимпиаду школьников 7-11 классов, в которой участвовали и уч-ся нашей школы. В связи с распространением коронавирусной инфекции (Covid-19) наши уч-ся не смогли принять участие в олимпиаде проводимой на базе ИнгГУ.

**ЕГЭ-2020**

**В период с 29 мая по 28 июня 2020 года в ГБОУ «СОШ № 2 г. Карабулак» учащиеся 11 классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ по 10 предметам: русский язык, математика , информатика, биология, литература, английский, обществознание, химия, история, физика** .

ГБОУ «СОШ №2 г. Карабулак», как и все школы республики, участвует в ЕГЭ с 2006 года. За прошедшие годы накоплен достаточный опыт проведения итоговой аттестации, однако в 2019-2020 учебном году подготовка к проведению и сдаче экзаменов потребовала от педагогов и учащихся более интенсивной работы и значительной корректировки работы всей школы т.к. занятия в апреле и мае проходили дистанционно.

По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативных документов ГБОУ «СОШ № 2 г. Карабулак» оперативно проводила ознакомительную работу среди участников ЕГЭ и их родителей. Инструктивно-методические и нормативно-правовые материалы регулярно рассматривались и комментировались на родительских и ученических собраниях и размещались на стендах и сайте школы.

В целях подготовки обучающихся к итоговой аттестации администрацией школы был продуман ряд мероприятий по повышению качества предметной подготовки: учителя-предметники ознакомлены с кодификаторами, со спецификой экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами по всем предметам.

Согласно плану по подготовке учащихся к ЕГЭ- 2020г. вся работа строилась по следующим основным направлениям:

-ознакомление уч-ся с положением о проведении ЕГЭ;

-работа с учащимися и их родителями;

-мониторинг учебного процесса по всем предметам.

Всеми учителями методических объединений был составлен план работы по подготовке к ЕГЭ, систематически проводились дополнительные занятия, направленные на усвоение и повторение программного материала, и повышение качества знаний.

В рамках подготовки учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ учителями была проведена следующая работа:

- было осуществлено ознакомление с изменениями в проведении ЕГЭ;

-проанализированы типичные ошибки, допущенные выпускниками в ходе выполнения заданийЕГЭ;

-составлен план подготовки обучающихся к ЕГЭ;

- изучены демоверсии ЕГЭ- с 2016-2020 г.г.;

-учащиеся обеспечены учебно-тренировочными материалами для отработки навыков работы с тестовыми заданиями;

-осуществлялся диагностический мониторинг по выбранным предметам.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль состояния преподавания предметов. Проводились индивидуальные собеседования с педагогами, консультации для выпускников 11-х классов. Текущие проверочные и контрольные работы проводились по типу ЕГЭ.

В целях качественного проведения итоговой аттестации обучающихся проводился анализ результатов мониторинговых работ по всем предметам

В 11-ых классах, согласно внутришкольномуплану, были проведены и проанализированы диагностические работы по выбраннымпредметам.

Цель диагностических работ: проверить наличие базовых знаний учащихся11 классов, подготовленность уч-ся к сдачеЕГЭ.

Задачи:

1) получить объективную информацию о качестве обучения в 11 классах;

2) выявить уровень предметных знаний и умений у выпускников;

3) определить положительные и отрицательные стороны усвоения учащимися материала базового уровня.

При проведении д/р была проведена определенная работа:

--назначен ответственный;

--утвержден состав организаторов в аудиториях;

--утверждена предметная комиссия по проверке работ;

--подготовлены помещения к проведению диагностических работ с учетом рассадки обучающихся.

Для более качественной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ учителям было рекомендовано:

---продолжить работу по формированию базовых знаний;

---продолжить индивидуальную работу с учащимися, не набравшими минимальное количество баллов по результатам трех срезов;

-уделить особое внимание повторению тем, где учащиеся показали низкие результаты;

--организовать с учащимися, не усвоившими базовый уровень, индивидуальные дополнительныезанятия.

В дальнейшем во избежание неудовлетворительных оценок и низких баллов учителям необходимо:

-начинать подготовку к ЕГЭ с 5 класса (вводить на уроках некоторые элементы ЕГЭ);

-систематически повторять изученные ранее темы, параллельно с изучением нового материала;

-в 10-11 классах ввести «Карту индивидуальной работы» на каждого ученика.

- уделять особое внимание формированию базовых знаний в каждом классе.

- систематически отрабатывать различные алгоритмы;

- выявлять слабомотивированных учащихся.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации Минобрнауки РФ и решения педагогического совета школы все47 учащиеся 11классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

В связи со сложившейся ситуацией экзамены были перенесены на июль.

В период с 3 июля по 20 июля 2020 года в ГБОУ «СОШ № 2 г. Карабулак» учащиеся 11 классов сдавали экзамены в форме и по материалам ЕГЭ по 10 предметам: русский язык, математика, информатика, биология, литература, английский, обществознание, химия, история, физика.

В школе два 11-ых класса, в которых обучаются 47 учащихся.

**Результаты экзаменов следующие:**

1).Русский язык- учитель Долакова Р.С.

В аттестации по русскому языку (06.07.20г.) приняли участие 20 выпускников, преодолели мин. порог --13.

Наивысший балл по русскому языку составил–69 баллов (Султыгова М.)

В школе по русскому языку процент успеваемости составил- 100%,средний балл -79,качество-31%.

3) Математика (проф. уровень) сдавали - 10.07.2020

По математике (проф. уровень) приняли участие- 1выпускник.

Преодолели минимальный порог- Евлоев М. 45 баллов

По школе процент успеваемости составил-82%, ср. тест. балл-55 .кач--31

Мах.балл :98-Мурзабеков Р.,84-Темирбиев И..

4) Литература -учитель Долакова Р.Я.

03.07.2020г. экзамен по литературе сдавали 2 выпускника.

Процент усп.-100 ,средний балл-75.,кач-54%

5) История- учитель Евлоева Ф.М.

Экзамен проходил 13.07.20г.Приняли участие-12 выпускников .

Преодолели порог –4 учеников.

Процент усп.91, средний балл составил-65, кач-52.

6) Обществознание-учитель Евлоева Ф.М.

Экзамен проходил 10.06.19г. Из 12 заявленных приняли участие-12 выпускников

Преодолели порог --- 4 учеников, не преодолели минимальныйпорог-8 уч-ся

Процент усп.- 89 % ,средний балл составил-69,Качество-38%

7) Химия- учитель Хаджаева М.Т.

Экзамен проходил16.07.2020. Приняли участие-9 выпускников.

Преодолели порог -2 учеников, не преодолели минимальный порог-7 уч-ся

По школепроцент успеваемости составил -73 %, средний балл -52,%кач-30

8) Биология-учитель Мержоева Р.С.

Экзамен проходил 20.07.20г. Из 9 заявленных приняли участие-9 выпускников

Преодолели порог ---4 учеников, не преодолели минимальный порог-3 уч.

По школе процент успеваемости составил -82%, средний балл -51., кач-20%

9) Физика-учитель Евлоева З.Я. Экзамен проходил 13.07.20г.

Приняли участие-1 выпускник

Не преодолел порог.

Процент усп.- 100 , кач-36

-2020 году в связи с сложившейся эпидемиологической ситуацией (COVID-19)  всем выпускникам выданы аттестаты.

Ежегодно по итогам экзаменов в школе разрабатывается план работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и повышению результатов успеваемости и качества:

-анализ типичных ошибок в экзаменационных работах;

-диагностика с целью выявления пробелов в знаниях учащихся;

- подбор и составление дидактического материала с учетом выявленных пробелов;

-организация дополнительных занятий со слабыми и сильными учащимися;

- проведение тренировочных и диагностических работ;

-повторение изакрепление тем, вызывающих у учащихся определенные трудности;

- совершенствование работы по усвоению базовых знаний учащихся;

- способствование преодолению фактора страха перед ЕГЭ, который имеет место быть у ребят. Эта работа будет проводиться психологом школы.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок показал, что почти все учащиеся подтвердили свои результаты.

**Общая численность выпускников 2019 – 2020 уч. года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **9** | **11** |
| Общее количество выпускников | 75 | 20 |
| Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение | 75 | 20 |
| Количество обучающихся не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 75 | 20 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 0 | 20 |

**Итоговые результаты 9-го класса**

В 2019-2020 учебном году выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа №295 от 11.06.2020г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году" Министерства просвещения Российской Федерации.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

**Общие результаты 9-ых классов представлены в виде таблицы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | **2017-2018** | | **2018-2019** | | **2019-2020** | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| **Количество 9-х классов всего** | 3 |  | 4 |  | 3 |  |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 85 |  | 97 |  | 75 |  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5" | 11 | 13% | 13 | 13% | 11 | 15% |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 85 | 100% | 97 | 100% | 75 | 100% |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| **По сдававшим ГИА** |  |  |  |  |  |  |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по математике в форме ОГЭ | 85 | 100% | 95 | 98% | - | - |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ | 85 | 100% | 95 | 98% | - | - |
| Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по русскому языку | 27 | 32% | 29 | 30% | - | - |
| Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по математике | 31 | 36% | 27 | 28% | - | - |
| Количество выпускников, сдавших экзамены на "2" | 0 | 0% | 2 | 2% | - | - |
| Количество выпускников, получивших аттестаты | 85 | 100% | 95 | 98% | 75 | 100% |
| Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца, похвальные грамоты и т.д. | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| Количество выпускников, продолживших образование в своем ОУ | 18 |  | 20 |  | 17 |  |
| Количество выпускников, продолживших образование в СПО (НПО) | 61 | 71% | 65 | 67% | 51 | 68% |

В 2019-20 учебном году завершили обучение по основным образовательным программам 75 человек. Всего 13 обучающихся закончили 9 классов на «4» и «5», что составляет 17% от общего количества. Эти выпускники продолжат обучение в 10 классе ГБОУ «СОШ №2 г. Карабулак».

Ввиду отсутствия результатов ОГЭ 2020 проанализировать данные по установленным критериям и сделать сравнительную характеристику не представляется возможным.

Но проанализируем итоговые (годовые) результаты обучающихся и сравним предметные результаты трёх лет.

**Итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год.**

Основными направлениями воспитательной работы школы были:

- общешкольные мероприятия;

- культурно – гигиенические навыки;

- военно – патриотическая работа;

- досуговая деятельность;

- профориентация;

- работа с родителями;

- работа с группой риска: дети и родители;

- профилактика правонарушений.

Заместитель директора по воспитательной работе – Аушева Л.Б.

Воспитательная работа проводилась согласно утвержденному плану работы на год, запланированные мероприятия в целом проведены. Наиболее значительные мероприятия:

Общешкольные родительские собрания соответственно плану -3

Проведены родительские собрания по подготовке к школе, к государственной итоговой аттестации и классные родительские собрания.

Организованы мероприятия к календарным датам: к 73-летию Победы, Первому звонку, к Последнему звонку, ко Дню пожилых людей, ко Дню учителя к вручению аттестатов, тематические уроки, по профилактике правонарушений, по электробезопасности, об обращении с газовыми приборами, визиты медицинских работников, субботники, концерты, праздники и т.д. Организовано дежурство классов, проводилась работа на пришкольном участке, участвовали в спортивных мероприятиях школы и района.

**Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметр оценки** | **Единица измерения[[1]](#footnote-1)** |
| **1. Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: | 1136 |
| 1.2. | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: |  |
|  | • начального общего образования | 597 |
|  | • основного общего образования | 499 |
|  | • среднего общего образования | 40 |
| 1.3. | Формы получения образования в ОО: |  |
|  | • очная | Имеется / 1136 |
|  | • очно-заочная | Не имеется / 0 |
|  | • заочная | Не имеется / 0 |
|  | • индивидуальный учебный план | Имеется / 37 |
|  | • надомное обучение | Имеется / 37 |
| 1.4. | Реализация ООП по уровням общего образования: |  |
|  | • сетевая форма | Не имеется / 0 |
|  | • с применением дистанционных образовательных технологий | Имеется / 147 |
|  | • с применением электронного обучения | Не имеется / 0 |
| **2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС** | | |
| 2.1. | Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2020 г. | Соответствует |
| 2.2. | Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному плану | Не имеется |
| 2.3. | Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО |  |
| 2.4. | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана | Имеется |
| 2.5. | Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС | Соответствует |
| 2.6. | Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисципине(ам) (модулю(ям)(выполнение рабочих программ) | Да |
| 2.7. | Наличие программ воспитательной направленности | Имеется |
| 2.8. | Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП | Имеется |
| 2.9. | Наличие рабочих программ и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению | Имеется |
| 2.10. | Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности | Да |
| 2.11. | Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению | Имеется |
| 2.12. | Наличие адаптированных образовательных программ | Имеется |
| 2.13. | Наличие индивидуальных учебных планов и графиков | Имеется |
| 2.14. | Наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися | Имеется |
| **3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС** | | |
| 3.1. | Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования |  |
|  | • ФГОС НОО | Соответствует |
|  | • ФГОС ООО | Соответствует |
|  | • ФГОС СОО | Соответствует |
| 3.2. | Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг |  |
| 3.3. | Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) | Имеется |
| 3.4. | Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно – заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся) | Имеется |
| 3.5. | Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана ОО по уровням образования | Соответствует |
| 3.6. | Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений | Имеется |
| 3.7. | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС | Имеется |
| 3.8. | Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисципине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ) | Да |
| 3.9. | Наличие программы формирования и развития УУД | Имеется |
| 3.10. | Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования) | Имеется |
| 3.11. | Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования) | Имеется |
| 3.12. | Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению | Имеется |
| 3.13. | Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности | Да |

**Приложение 2**

**к Положению о внутренней системе оценки качества образования**

**в образовательной организации**

**Структура оценки условий реализации основной образовательной программы**

(сводный бланк для стартовой и контрольной оценки)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа условий** | **Параметр оценки** | **Единица измерения** | **Фактический показатель**  **на старте** | **Планируемый показатель ("дорожная карта")** | **Факт выполнения "дорожной карты"** |
| **Кадровые** | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 69 / 90% |  |  |  |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 69 / 90% |  |  |  |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  • первая;  • высшая | 11 / 14%  19 / 25% |  |  |  |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  • до 5 лет;  • свыше 30 лет | 4 чел. / 5%  21 / 27% |  |  |  |
| Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 / 7% |  |  |  |
| Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39 / 32% |  |  |  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  |  |  |  |
| **Материально-технические, в т.ч. информационно-образовательная среда** | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 комп. на 34 чел. |  |  |  |
| Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС) | 33 / 3% |  |  |  |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  • свыше 30 лет с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;  • свыше 30 лет с медиатекой (включая ЭОР);  • свыше 30 лет оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;  • свыше 30 лет с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;  • свыше 30 лет с контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |  |  |  |
| Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 34 / 3% |  |  |  |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м |  |  |  |
| **Учебно-методические** | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | ед. |  |  |  |
| Соответствие используемых учебников федеральному перечню | соответствует /не соответствует |  |  |  |
| Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" | соответствует /не соответствует |  |  |  |

**Структура оценки достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Единица измерения** |
| 1. | Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 225 / 20% |
| 2. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 3. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9  класса по математике | - |
| 4. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11  класса по русскому языку | - |
| 5. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11  класса по математике | - |
| 6. | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 7. | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 8. | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 7 / 35% |
| 9. | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0% |
| 10. | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 11. | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0% |
| 12. | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 75 / 100% |
| 13. | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 20 / 100% |
| 14. | Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 457 / 40% |
| 15. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 253 / 22% |
|  | • муниципального уровня; | 6 / 1% |
|  | • регионального уровня; | 1 / 0% |
|  | • федерального уровня; | 199 / 18% |
|  | • международного уровня | 47 / 4% |
| 16. | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 17. | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |

**Укрепление материально-технической базы**

Были следующие задачи:

-совершенствование кабинетной системы

-безопасность школьных помещений

-приобретение учебных пособий

-уход за пришкольным участком

-подготовка школы к новому учебному году

-инвентаризация

-текущий ремонт школьной мебели

-подготовка школы к зимнему сезону

- сохранение школьного инвентаря, приобретение нового

-обеспечение безопасного школьного стадиона

Сделано в том числе следующее:

Подготовлено школьное здание, пришкольный участок, приведен в порядок стадион, территория школы озеленена, организуется получение учебников согласно графику.

1. В ходе внутренней оценки необходимо оставить один из вариантов маркировки [↑](#footnote-ref-1)