

## Аннотация к рабочей программе по географии (10-11 классы, базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «География», предназначенная для изучения на уровне среднего общего образования на параллели 10 - 11 классов на базовом уровне, составлена на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, 2012г.;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. География (базовый уровень), 2016 г.;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ гимназия № 1 г. Полярные Зори Мурманской области, 2019 г.
- авторская программа «География 10-11 классы. Базовый уровень», (авт.- В .П. Максаковский).

Использование авторской программы необходимо для более эффективного распределения часов на изучение той или иной темы, реализацию авторских подходов к преподаванию предмета, более эффективное использование ресурсов УМК. В целях наиболее эффективного достижения цели и реализации задач изучения географии на уровне среднего общего образования в содержание программы включен раздел «География как наука», что позволит расширить представление о географических знаниях как компоненте целостной научной картины мира, о методах географической науки.

Преподавание осуществляется по УМК:

1. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10-11 классы.- М.: «Просвещение»
2. Географический атлас. «Экономическая и социальная география мира. 10 -11 классы» – М.: Дрофа.
3. Контурные карты «Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы». Изд-во: Дрофа.

География – учебный предмет мировоззренческого характера, формирующий у обучающихся комплексное, системное представление о своей стране и о Земле в целом. География – базовый учебный предмет для формирования у обучающихся традиционных российских духовных ценностей и самосознания.

В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из средств массовой информации и других источников.

**Основная цель географии в системе общего образования** — сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.

Изучение географии на уровне среднего образования ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

**Задачи** изучения географии в средней школе формулируются на уровне требований к результатам освоения содержания базового курса географии. Изучение предмета на базовом уровне призвано обеспечить:

- 1) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- 2) формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- 3) развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих географических закономерностей и самому процессу научного познания;
- 4) овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования географического мышления, определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 5) овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

б) формирование общечеловеческих ценностей, экологического сознания, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой об окружающей среде на Земле и её сохранении.

Ведущий методический принцип преподавания географии – формирование практических навыков использования географической информации, реализуемое в логике системно-деятельностного подхода в образовании.

Для обеспечения комплексного педагогического воздействия на обучающихся, учитывая их возрастные особенности, а также общие тенденции эволюции современного общества и социальный заказ школе, предусматривается использование элементов различных образовательных технологий. К таковым относятся формы, методы учебных занятий с применением технологий проблемного обучения, проектные методы, методы модульной технологии, учебно – игровой деятельности, обучения в сотрудничестве, информационно – коммуникационных технологий, технологии «Дебаты», кейс – технологии, ТОГИС, технологии интеллект – карт, применения иконических моделей. Системное их применение способствует формированию информационной, когнитивной, коммуникативной и иных ключевых компетентностей учащихся.

Приоритетные формы учебных занятий в старшей школе: лекция (в том числе интерактивная), практикум, дискуссия, сюжетно-ролевая игра, урок-презентация творческих работ, подготовка проекта, урок-исследование и др.

Формы и виды контроля качества образовательных результатов, периодичность проведения контрольных процедур по учебному предмету «История» определяются локальными актами МБОУ гимназия № 1 (Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 1 г. Полярные Зори).

### Место учебного предмета «География» в учебном плане

Учебный предмет «География» на уровне среднего общего образования изучается в качестве предмета по выбору в общем объеме 68 часов: по 1 часу в неделю в течение 34 учебных недель в 10 и 11 классах.

Изучение предмета «География» как части предметной области «Общественные науки» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «История», «Физика», «Химия», «Русский язык», «Иностранный язык», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и др.

### Тематическое планирование учебного предмета «География». 10 - 11 классы

№ п/п	Название темы	Количество часов	Количество практических, контрольных работ	
			Практ., лаборат. работы, проекты	Проверочные, контр. работы
<b>10 класс</b>				
1.	Введение. География как наука	3		1
2.	Территориальная организация мирового сообщества	9	2	2
3.	Человек и окружающая среда	5	1	
4.	Мировое хозяйство	15	3	2
5.	Итоговое повторение	2		1
	<b>Итого, 10 класс</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
<b>11 класс</b>				
1.	Введение	1		
2.	Региональная география и страноведение	27	3	4
2.1.	Европа	4		
2.2.	Зарубежная Азия. Австралия	6		
2.3.	Африка	2		
2.4.	Северная Америка	2		

2.5.	Латинская Америка. Арктика и Антарктика	4		
2.6.	Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве	9	2	1
3.	Роль географии в решении глобальных проблем современности	5	1	1
4.	Итоговое повторение	1		1
	<b>Итого, 11 класс</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	<b>Итого часов</b>	<b>68 часов</b>	<b>14</b>	<b>14</b>